

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Ю.А.Жовниренко
Протокол №1
от 30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗДУР


Е.И.Аникина
Протокол педсовета
№ 1 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГ ОБУ Уссурийская КШ


Н.Е.Семенова
Приказ №50 от 30.08.2023г.



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по сопровождению профессионального самоопределения
обучающихся**

«Дорожная карта» предназначена для организации системной, комплексной профориентационной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».

Цель «Дорожной карты»:

создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с личностными и возрастными особенностями, региональными потребностями в кадрах

Задачи:

познакомить учащихся с основами трудоустройства и трудового права России;

оказать помощь в проектировании жизненных и профессиональных планов учащихся в соответствии их с возрастом, интересами, склонностями и способностями;

оказать психолого-педагогическую поддержку учащихся на этапе выбора сферы будущей профессиональной деятельности с учетом медицинских требований;

обеспечить внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы.

Структура «Дорожной карты» Профориентация

I ступень обучения (1-4 классы)						
Цели	Задачи		Четверть	Количество часов. Прохождение программы.		
				Методы и формы работы		
				Теория	Практика	Э к с к у р с и и
Формирование эмоционального отношения к миру профессий Формирование первоначального интереса к различным профессиям	Знакомство с миром профессий; формирование интереса к труду; содействие развитию элементарных трудовых умений (навыки самообслуживания); формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий; содействие овладению элементарными доступными трудовыми умениями и навыками		I			
			II			
			III			
			IV			
Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе: общая ориентация в мире профессий; сформированы представления о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (уборщик, дворник, санитарка), о связи результатов деятельности людей различных профессий; сформировано положительное отношение к разным видам труда и потребность в оказании взрослым посильной помощи. общие знания о мире профессий и труда; сформирован познавательный интерес к различным видам профессиональной деятельности; сформировано добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.						

Структура «Дорожной карты» Профориентация

II ступень обучения (5-7 классы)				
Цели	Задачи		Четверть	Количество часов. Прохождение программы.
				Методы и формы работы

				Теория	Практика	Экскурсии
Формирование мотивов выбора профессий, востребованных в области, государстве	Расширение знаний учащихся о массовых рабочих профессиях, развитие интереса к ним; выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; совершенствование практических трудовых навыков	I				
		II				
		III				
		IV				
<p>Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе: сформированы умения ориентироваться в мире профессий; понимание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств, необходимых для выбора будущей профессии; сформированы волевые черты характера у обучающихся, необходимые для профессиональной деятельности (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, инициативность); осознание общественной и личной значимости трудовой деятельности; сформировано положительное отношение к труду как жизненной ценности, потребность быть полезным людям.</p>						

Структура «Дорожной карты» Профориентация

III степень обучения (8-9 классы)						
Цели	Задачи		Четверть	Количество часов. Прохождение программы.		
				Методы и формы работы		
				Теория	Практика	Экскурсии
Формирование умения соотносить свои идеалы, представления о ценностях со своими реальными возможностями и общественными потребностями	Знакомство учащихся с основами выбора профессии; формирование адекватной самооценки своих личностных качеств и соотнесение их с требованиями профессии; содействие психологической готовности к выбору будущей профессиональной		I			
			II			
			III			
			IV			

	деятельности				
<p><i>Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:</i></p> <p>знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности;</p> <p>осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей;</p> <p>сформированы навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и путях получения профессионального образования;</p> <p>наличие способности анализировать условия, необходимые для достижения профессиональных целей;</p> <p>сформирована готовность к выбору профиля обучения и выбору будущей профессиональной деятельности;</p> <p>сформирована трудовая мотивация.</p> <p>информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности;</p> <p>самостоятельный анализ рынка профессионально-образовательных услуг и профессиональной деятельности;</p> <p>осознание своих возможностей и ограничений;</p> <p>способность соотносить свои возможности, желания, стремления и требованиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>сформированы ценностно-смысловые ориентации;</p> <p>наличие личного профессионально-образовательного плана (маршрута).</p>					